Внеклассное мероприятие по математике

2 класс

Тема: Занимательная математика задачи-шутки, задачи-загадки, задачи-ловушки.

Цели:

Развитие наблюдательности, внимательное отношение к условию задачи.

Воспитание культуры интеллектуального досуга.

Оборудование: мультимедийная установка, раздаточные карточки,

Ход занятия

**1.Организационный момент**

 - У кого сегодня хорошее настроение? Ну тогда вы легко отгадаете мою загадку:

Есть у радости подруга

В виде полукруга,

 На лице она живет.

 То куда-то вдруг уйдет,

 То внезапно возвратится

-тоска ее боится. (Улыбка)

 - Улыбка нужна всем. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны, добры. Мы здоровы. Я желаю всем хорошего настроения.

 - Каким бы вы хотели видеть наше занятие? (Веселым, интересным, познавательным)

 - Я надеюсь на то, что мы вместе с вами проведем это занятие с пользой для всех нас

**2 Сообщение темы и целей занятия**

Тема нашего занятия Занимательная математика ( на доске)

 Как вы думаете, чем мы будем заниматься? ( логически мыслить, тренировать мышление, память, вычислять, решать задачи)

 Правильно. Мы будем наблюдать, внимательно читать и слушать условия задач, чтобы правильно их решить

**3 .Вступительная часть. Введение сказочного героя.**

 Как вы понимаете значение слово « занимательная»? ( интересный, занятный, любопытный). К нам на занятие заглянет гостья очень любознательная, занятная, затейница, которая любит придумывать разные шалости. Из какого мультфильма она пришла вы догадаетесь сами когда выполните шифровку.

Вариант 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 82 | 57 | 40 | 60 |
|   |  |  |  |

60+12= и 89-12 = е 56-16= ш

45-2 = ь 44+6= е 78-8= д

|  |
| --- |
| 72 |
|  |

60-8= м 90-7= м 52+8= а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 83 | 50 | 55 | 58 | 77 | 70 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |

34+23 = а 46+12= в 12+43= д

Вариант 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 47 | 79 | 40 | 90 |
|   |  |  |  |

80+13 = и 49-15= е 66-26= ш

|  |
| --- |
| 93 |
|  |

37-6= ь 27+3= е 65-5= д

50-3= м 80-4= м 87+3= а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 76 | 30 | 48 | 73 | 34 | 48 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |

47+32= а 52+21= в 22+26= д

(Взаимопроветка) Слайд2

 Маша и Медведь ( слайд3)

Так кто же к нам пришел?

Маша страшная затейница. Она придумала для нас Задачи – загадки, задачи – шутки, задачи – ловушки ( названия на доску к теме)

 Сможем ли мы выполнить эти задания? За каждый правильный ответ я буду давать вам цветок, который вы можете подарить нашим гостям, ведь отпускать гостей без подарка невежливо.

**4. Разминка** (слайд 2) Первое задание от Маши

Ребусы ( по 2 л, 7 я, 100лб, 40 а) подвал, семья ,столб, сорока ( слайд 5)

Ребусы в рабочей тетради самостоятельно. Самопроверка (слайд 6)

**5. Основная часть.**

Молодцы! Вы готовы выполнять задания , которые проказница Маша для вас приготовила. Задачи – шутки ( слайд 7)

На доске цветок, на каждом лепестке которого задача – шутка. Вы

 подходите и отрываете лепесток, читаете задачу и говорит ответ.

* Сколько яиц можно съесть натощак? (одно)
* Сколько орехов может войти в стакан? (ноль, орехи не ходят)
* Шли три чудака, нашли три пятака,за ними четверо идут. Сколько они найдут? ( ничего)
* У животного две лапы передние и две задние,две правые и две левые. Сколько лап у животного
* Как правильно сказать «9 и 7 получится 15 или 9 плюс 7 получится 15»? ( неверно все фразы. Т к 9+7=16)
* Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково)

Все задачи решили, не смогла вас Маша обхитрить. Ой , а что то лицо у нее такое задумчивое? Новерное что то по сложней для нас придумывает. Посмотрим.

 **Игра Посчитайка с Машей ( Слайд 8)**

На доске записаны примеры:

41+ 6=97

14 25=3

 2-14=86

65 12=5

3 8- =15

50+20 70

48+40=

У каждого на парте карточка. Подумайте, куда вы можете поставить свой знак, цифру. Если вставим правильно, то у нас получится слово.

Все карточек больше нет? У нас остался последний пример. Давайте его решим все вместе. Получится число 88.

Ребята выполняют задания, перевернув карточки получается слово СМЕКАЛКА.

Значит мы правильно решили примеры. А какое последнее число мы вставили? (88)

В рабочих тетрадях на стр 88 даны задачи на смекалку. Ваша задача их внимательно прочитать и решить.

Работа в парах Рабочая тетрадь. ( самопроверка)

 **Физкультминутка (слайд 8) под музыку**

Пока мы отдыхали, Маша опять придумала нам новое задание!

Что на этот раз?

 Задачи – загадки от Маши ( слайд 10)

Работа в группах, распределение обязанностей каждого участника группы ( шапка – капитан, часы – следит за временем, блокнот и ручка – отвечает у доски, ручка – записывает ответы)

На столе у учителя лежат карточки разного цвета, капитаны выбирают своей команде задание

**Зеленая карточка** – Разделите 4 яблока между 4 учениками , так чтобы одно яблоко осталось на тарелке.

**Красная карточка** – Шли три утенка. Один впереди двух, один посередине между двумя. А один позади двух. Как шли утята?

**Желтая** - Две ноги на четырёх. Что это?, (человек на лошади)

**Синяя** - Шесть ног под одной. (муравей под грибом)

.**Задачи – ловушки от Маши** ( Слайд 10)

* На березе росло 90яблок. Подул сильный ветери 20 яблок упало. Сколько яблок осталось на березе?
* На ветке сидело 5 воробьев. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьев осталось на ветке?
* Зажгли 7 свечей. 2 свечи погасло. Сколько свечей осталось?
* Леша по дороге в школу тратит 10 мин.Сколько времени он потратит , если пойдет вместе с сестрой?
* Гусь стоит на двух ногах и весит 4 кг. Сколько он будет весить если станет на одну ногу?
* На столе лежало 4 яблока. Одно разрезали напополам. Сколько яблок на столе?

**6 Подведение итогов**

Молодцы. Вы отлично справились с заданиями Маши.

Какие новые виды задач вы узнали из сегодняшнего занятия?

Какие задания вам понравились?

Во время каких заданий вы испытывали трудности?

 Поднимите свои цветочки. Посмотрите какая у нас красивая цветочная поляна. Благодаря чему получилась такая красота? ( мы старались, выполняли задания. Работали дружно, были внимательны. Логически мыслили)

Маша нас не смогла запутать. Мы смогли их выполнить.

Давайте поблагодарим её на интересные задания и наших гостей. Подарим им цветочки.